

# ESCENARIO NO. 1

En un pequeño grupo con compañeros de clase o amigos, lee el siguiente escenario. Luego, discute las preguntas de seguimiento.

Escenario A:

Estás comiendo en la cafetería cuando tu amigo Joey se acerca corriendo con una noticia. Te dice que hay un nuevo alumno en tu clase. Se llama Michael. Es de Nevada y le gusta tocar la trompeta. Joey continúa diciendo que le encantaría pasar algún tiempo con Michael y ser su amigo, ya que él también toca la trompeta. A continuación, Joey le dice que tocar instrumentos musicales, ver películas o jugar a juegos de mesa serían buenas actividades para hacer con Michael, ya que es lisiado.

> En este escenario, la intención de Joey no es ser mezquino o malicioso al referirse a la discapacidad de Michael. Sin embargo, ¿qué podría haber dicho Joey para ser más sensible? ¿Qué le dirías a Joey para compartir con él lo que has aprendido sobre el lenguaje de la persona y el lenguaje de la identidad?

>Pista útil: En lugar de decir que Michael está "lisiado", Joey podría haber dicho que Michael es usuario de una silla de ruedas o que simplemente utiliza una silla de ruedas.

