

LECCIÓN: ESTEREOTIPOS RACIALES Y MICROAGRESIONES

Este plan de lección y la actividad que lo acompaña están diseñados para ser enseñados después de mostrar la presentación de diversidad racial de jsk stories. Siéntase libre de cambiar, ajustar y personalizar estos planes de acuerdo con su aula o circunstancia. La lección y la actividad van bien juntas, pero pueden dividirse en dos días.

CONCEPTO 1

LOS ESTEREOTIPOS Y LAS MICROAGRESIONES PROVOCAN DAÑOS Y MALENTENDIDOS.

DISCUTE: ¿QUÉ SIENTES CUANDO ALGUIEN MALINTERPRETA ALGO SOBRE TI?

> Estereotipar a los demás es lo contrario de apreciar la diversidad racial. Estamos rodeados de muchas personas diferentes que muestran y celebran su raza y cultura de forma única.

> Las microagresiones raciales se producen cuando los estereotipos nos llevan a comportarnos o a decir cosas que son insensibles desde el punto de vista racial. Lo difícil de las microagresiones es que a veces el comportamiento es involuntario. Sin embargo, sigue siendo perjudicial.

> Nunca debemos asumir que todos los miembros de una raza son iguales. Hacer suposiciones y juicios rápidos sobre alguien nunca es apropiado. Cuanto menos juzguemos, menos posibilidades tendremos de participar en microagresiones.

DISCUTIR: A VECES ES DIFÍCIL ENFRENTARSE AL ACOSO EN EL MOMENTO. ¿CUÁLES SON ALGUNAS DE LAS FORMAS EN QUE PODEMOS SUPERAR NUESTRO MIEDO A HABLAR?

> Recuerda que siempre debes tratar a los demás como quieres que te traten a ti. Antes de decir algo, piensa. Antes de responder a alguien que está siendo insensible, piensa en una respuesta amable en lugar de una mezquina.

> Una buena respuesta a alguien que afirma una microagresión o un estereotipo puede sonar así: "Hola chicos. No me siento cómodo hablando así de esta persona. No conocemos su origen, así que no deberíamos hacer juicios basados en su raza. Cambiemos de tema".

> Que todo el mundo lo diga, no significa que tú tengas que hacerlo. Y a veces responder al estereotipo para intentar frenarlo no siempre tiene éxito. Está bien alejarse de una situación perjudicial. Alejarse no te hace débil, sino que te fortalece.

CONCEPTO 2

LOS ESTEREOTIPOS PUEDEN ACABAR CONMIGO.

CONCEPTO 3

¡CONVIÉRTETE EN UN ALIADO!

DISCUTE: SER UN ALIADO SIGNIFICA APOYAR A NUESTROS AMIGOS BIPOC EN SU CAUSA DE PROMOVER MÁS OPORTUNIDADES PARA SUS COMUNIDADES. ¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI SER UN ALIADO?

> Investiga y sigue a las organizaciones creíbles que se dedican a hacer cambios. Habla con tus amigos y compañeros BIPOC sobre cómo puedes marcar la diferencia.

> A veces nos quedamos atrapados en las redes sociales y en ciertas citas y fragmentos de videos. Ve más allá. Lee literatura, artículos y ve películas educativas que puedan enseñarte más sobre el racismo, los estereotipos y cómo ser un aliado.

ACTIVIDAD: ¡LUCES! ¡CÁMARA! ¡ACCIÓN!

Asigna a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. Se recomienda realizar esta actividad al aire libre si el tiempo lo permite. Una vez agrupados los alumnos, pídeles que hagan lo siguiente:

Materiales necesarios:

- > Cuaderno de notas
- > Ordenador portátil o teléfono con capacidad para grabar
- > Proyector

1. En sus grupos, escribirán, dirigirán y filmarán un video corto sobre estereotipos y microagresiones. Harán eso en equipo.
2. Su película puede ser informativa, puede ser sobre cómo responder a los estereotipos, o puede ser para concienciar sobre cómo detener los estereotipos y el acoso. Tu profesor vendrá para aprobar tu tema.
3. Una vez aprobado, empezarás a hacer una lluvia de ideas para tu película. La película no debe durar más de 3 minutos. Utiliza un cuaderno para anotar tus ideas.
4. Una vez que estés listo para filmar, tu profesor utilizará su ordenador portátil o su teléfono para filmar tus videos.

Después de filmar los videos, invita a los alumnos a entrar. Filmar los videos a través de un portátil es sencillo porque se guardará directamente en el portátil. Si utilizas tu teléfono, haz que los videos se suban a Google Drive o a algún otro software basado en la nube. Pide a los alumnos que escriban en silencio en sus diarios sus reflexiones sobre la actividad mientras preparas todos los videos. Utiliza el proyector para mostrar cada video. Si quieres, ten algunas palomitas para que tu clase las coma (ten en cuenta las alergias si haces esto). Por último, comenta las reflexiones de tus alumnos y lo que han aprendido.

